

Opakování – smíšená čísla:

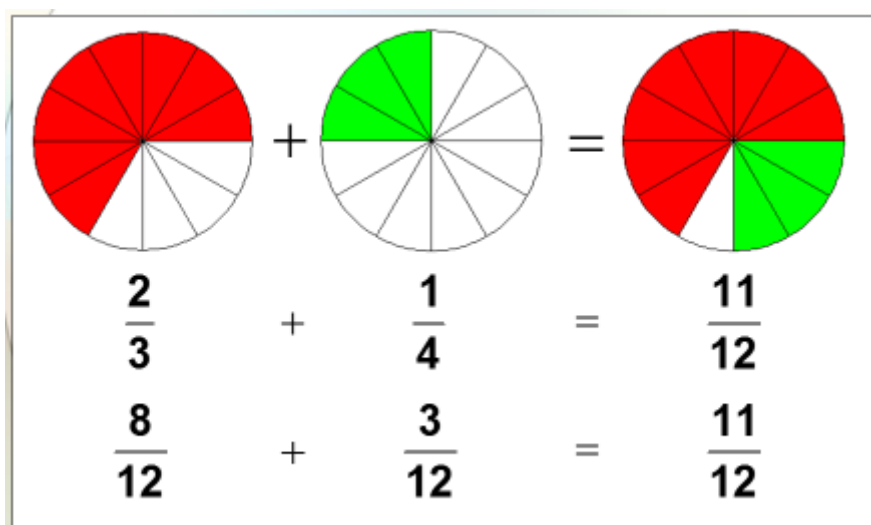
Učebnice str. 21/9 , Učebnice str.21/10

SČÍTÁNÍ ZLOMKŮ SE STEJNÝMI JMENOVATELI

- sečteme čitatele a jmenovatele opíšeme

SČÍTÁNÍ ZLOMKŮ SE RŮZNÝMI JMENOVATELI

- Rozšíříme zlomky na zlomky se **stejnými jmenovateli**, poté sečteme čitatele a stejný jmenovatel opíšeme. Výsledek upravíme do základního tvaru.



Příklad: Chci namíchat drink pro kamaráda, na nápoj je potřeba $\frac{1}{4}$ l džusu a $\frac{3}{10}$ l toniku. Vejde se mi to do sklenice o objemu $\frac{1}{2}$ l ?

$$\frac{1}{4} l + \frac{3}{10} l = \frac{5}{20} + \frac{6}{20} = \frac{5+6}{20} = \frac{11}{20}$$

$$\frac{11}{20} > \frac{1}{2} = \frac{10}{20}$$

Příklad:

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{5} = \frac{5}{15} + \frac{12}{15} = \frac{5+12}{15} = \frac{17}{15}$$

Učebnice 23/4

PS str. 62/A – 3 sloupec a)